

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Малинский центр развития ребенка детский сад «Чайка»
Ступинского муниципального района

Проект
«Путешествие в страну Светофорию»
в средней группе.

Подготовила:
Воспитатель
Лукьянчикова С. Ю.

2019г

Вид проекта: краткосрочный.

Продолжительность проекта: с 1.02.2019г по 1 апреля и 2019 года.

Тип проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, педагоги ДОО

Возраст детей: 4 - 5 лет

Актуальность:

Проект посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно–транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно–транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В обязательном порядке должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Краткое описание проекта:

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортного происшествия являются сами дети. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является несоблюдение правил дорожного движения.

Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Для осознания детьми реальной опасности, грозящей им от нарушения правил дорожного движения, необходимо как можно шире и активнее проводить профилактическую работу.

Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста. Ведь дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей.

Стадия проекта:

Проект реализован

Цель проекта:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
4. Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
5. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
6. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Достигнутые результаты за последний год:

У детей сформированы знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повысился познавательный интерес. Закрепились знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках. Привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей.

Социальная значимость проекта:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности каждого дошкольного учреждения. В процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения должны быть включены все воспитывающие детей взрослые, с которыми дети взаимодействуют не только в детском саду, но и дома: воспитатели, специалисты, родители. Важно, что к активному участию в обучении детей привлечены их родители, которые играют решающую роль не только в силу своего статуса, но и потому, что их собственное поведение в дорожном движении является для детей примером для подражания.

Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

Этапы и мероприятия реализации проекта

1 этап – организационный

- Оформление родительского уголка по теме проекта
- Подбор художественной литературы по данной теме
- Знакомство с литературными произведениями С. Михалкова, Н. Носова и др.)

- Изготовление лэпбука по ПДД вместе с детьми
- Изготовление родителями и воспитателями макета «Улицы нашего города»
- Изготовление дорожных знаков вместе с детьми
- Изготовление дидактических игр, сюжетных картинок
- Подготовка атрибутов для сюжетно ролевой игры «Я пешеход»
- Обновление предметно развивающей среды
- Познакомить родителей и привлечь к участию в проекте
- Изготовление атрибутов для подвижных игр
- подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий
- наблюдение за движением транспорта и работой водителя 2 этап – основной
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики учат правилам дорожного движения»

Беседы:

«Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?», «Внимание, дорога!», «Пешеходный переход», «Ваш друг, Светофорчик», «Пешеход и автомобили», «Правила дорожного движения», «Транспорт на улицах нашего города», Наблюдение за уличным движением, пешеходным переходом, за «специальным транспортом», «Вышел из дома – будь внимателен!»

НОД:

«Правила поведения на улице»;

«Светофория»

Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Азбука безопасности», Верева В. «Учимся переходить дорогу»,

Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный

островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В.

«Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н.

«Самокат», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета»

Сюжетно-ролевые игры:

«Поездка на автобусе», «Мы пассажиры», «Наша улица»

Дидактические игры:

«Безопасность и дорога», «Все профессий важны», «Красный, жёлтый, зелёный»

«Разложи правильно», «Сложи транспорт из частей», «Будь внимательным»,

«Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Светофор», «Угадай-ка», «Это я,

это я, это все мои друзья!».

Составление творческих рассказов:

«Как я ходил по улице города»

«Необычный случай на дороге»

«Моя улица»

Художественное творчество:

- рисование: «Улицы города»; «Придумай свой знак»

- лепка: «Веселый светофор», «Постовой»;

- аппликация: «Дорожный знак», «На нашей улице»

- конструирование - «Светофор для пешехода», «Машина»

Загадывание загадок

Экскурсия на ближайшую улицу

Просмотр презентации «Правила дорожного движения»

Изготовление лэпбука по ПДД

Консультации для родителей:

«Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Дорога без опасностей», «Ребёнок на улице города», «Дорога домой», «Пример для малыша», «Дорога в детский сад»

3 этап – заключительный:

Создание выставки художественного творчества по теме проекта.

Развлечение по ПДД «Светофория».

Родительское собрание – фото отчет о проделанной работе по проекту.

В результате реализации проекта у детей сформировались знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, расширились представления о транспорте и «специальном транспорте», светофоре и дорожных знаках.

У родителей появился интерес к участию в проектах, расширились знания о правилах дорожного движения, появился интерес к совместной деятельности.

Мероприятия проекта в 2019 году (проведенные и планируемые):

- игровой тренинг «Кто лучше всех знает правила дорожного движения»;

- представить продукт проекта – макет улицы.

- пополнение уголка безопасности новыми машинками – спецтехника.

- викторина «Пешеход на улице».

Консультации для родителей "Родители, будьте осмотрительнее!"

Консультация для родителей по ПДД «Знает правила семья, значит, знаю их и Я»

Беседа «Знакомство с улицей».

Беседа «Опасные участки на дороге»

Охват проекта:

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, педагоги ДОУ, родители.

На что будут направлены средства в случае получения денежной премии?

На закупку оборудования по безопасности на детский сад.

Затраченные ресурсы:

Кадровые ресурсы: сотрудники ДОУ

Дата старта проекта:

01.02.2019